

令和5年度 細呂木小学校スクールプラン

学校教育目標

思いやりがあり、何事にも挑戦する、心身ともにたくましい「ほそろぎっこ」の育成
～ 児童が主役となって、生き生きと楽しく活動する学校 ～

あわら市

ふるさと教育

個性を伸ばす教育

スローガン

勇気・やる気・笑顔
元気いっぱい「ほそろぎっこ」

めざす児童像

心豊かで 向上心のある 強くたくましい子

令和5年度 県国語教育研究大会 研究協力校

知・徳・体のバランス

重点目標 & 具体的な取り組み

お互いを信頼し合える仲間

「確かな学力」

- ◎ 学びを楽しむ児童の育成
- タブレットの有効活用
- 読書活動の推進

- ◎ 学びを楽しむ児童の育成
 - ・対話的に学び合うことを楽しむ児童の育成
 - ・児童の「読む・聞く・話す」力を生かしなが
ら、学びを深めていく授業実践
- タブレットの積極的な活用
 - ・基礎学力定着のためのタブレットの効果的
活用の研究と授業におけるタブレット活用
- 読書活動の推進
 - ・読書環境の整備による読書の習慣化
 - ・楽しく読書をする児童の育成

- ・対話的に学び合う楽しさを感じている児童 80%以上
- ・ICTを使った授業で学習内容がよく分かつたと感じる児童 85%以上
- ・読書の楽しさを感じている児童 80%以上

「豊かな心」

- ◎ 思いやりの心を育てる教育
- ◎ 信頼し合える関係の育成
- 人権・道徳教育の充実

- ◎ 思いやりの心を育てる教育
 - ・自己肯定感を高める取組
 - ・思いやりの心を育てる取組
 - ・適切なあいさつができる児童の育成
- ◎ 互いを認め合い信頼し合える関係の育成
 - ・児童が成長を意識できる機会の設定
 - ・支え合い、励まし合える仲間作り
- 人権・道徳教育の充実
 - ・人権意識の啓発、SSTの実施

- ・学校に通うのが楽しいと感じている児童 90%以上
- ・明るいあいさつや相手のことを思いやる言動ができた児童 80%以上
- ・自らが設定した目標に向け積極的に取り組めたと感じている児童 80%以上

「健やかな心と体」

- ◎ 健康な心の育成
- 体力向上と生活習慣の確立
- 情報モラル教育の推進

- ◎ 健康な心をサポートする取組
 - ・問題の早期解決のための会議の実施
 - ・不登校等の対策のための定期的相談
- 体力向上と生活習慣の確立
 - ・目標を意識させた体力づくり
 - ・日常的な健康習慣づくりの指導
- 情報モラル教育の推進
 - ・児童対象のネット利用講習会の実施
 - ・健全なネット利用についてのルール作りの実施

- ・早期対応でのいじめなどの解消 100% (からかいや嫌がらせなども含む)
- ・学校生活でめあてをもって体力づくりに取り組んだと答える児童 85%以上
- ・家庭でネット利用のルール・習慣づくりができていると感じる保護者 80%以上

「開かれた学校」

- ◎ ふるさと教育の充実
- 地域や外部機関との連携強化
- 危機管理の徹底

- ◎ ふるさと教育の充実
 - ・「家庭・地域・学校協議会」の活性化
 - ・学校行事などの実施や見直し
 - ・各種便りやHPIによる積極的な情報発信
- 地域や外部機関との連携強化
 - ・地域諸団体や諸施設との連携
 - ・地域コーディネーターの協力
- 危機管理の徹底
 - ・災害を想定した「安心安全な学校」作り
 - ・自分で自分を守る意識の高揚

- ・地域の学習や行事に参加して地域への関心が高まった児童 80%以上
- ・学校は、学校の様子をわかりやすく発信していると答えた保護者 80%以上
- ・学校は、安全教育を推進していると感じている保護者 80%以上

<業務改善のための取組> 「教師間の意思疎通を図る工夫」「地域の人材活用」「ノー残業デー」「ワーク・ライフ・バランス支援」で児童と向き合う時間を充実させる。