

令和6年度 細呂木小学校スクールプラン

学校教育目標

思いやりがあり、何事にも挑戦する、心身ともにたくましい「ほそろぎっこ」の育成
～ 児童が主役となって、生き生きと楽しく活動する学校 ～

あわら市

ふるさと教育

個性を伸ばす教育

スローガン

勇気・やる気・笑顔
元気いっぱい「ほそろぎっこ」

めざす児童像

心豊かで 向上心のある 強たくましい子

お互いを信頼し合える仲間

知・徳・体のバランス

重点目標 & 具体的な取り組み

「確かな学力」

- ◎ 学びを楽しむ児童の育成
- 主体的な学びの推進
- 読書活動の推進

◎ 学びを楽しむ児童の育成

- ・対話的な学び合いを楽しむ児童の育成
- ・児童の「読む・聞く・話す」力を生かしながら、学びを深めていく授業実践
- ・日常的なタブレット端末の活用

○ 主体的に学ぶ児童の育成

- ・自ら課題をもち、課題解決に向かって主体的に学ぶ児童の育成

○ 読書活動の推進

- ・読書環境整備による、楽しく読書をする児童の育成

- ・対話的に学び合う楽しさを感じている児童 80%以上
- ・授業で学習内容がよく分かる、主体的に学んでいると感じる児童 85%以上
- ・読書の楽しさを感じている児童 80%以上

「豊かな心」

- ◎ 思いやりの心を育てる教育
- ◎ 信頼し合える関係の育成
- 人権・道徳教育の充実

◎ 思いやりの心を育てる教育

- ・自己肯定感、自己効力感を高める取組
- ・思いやりの心を育てる取組
- ・適切なあいさつができる児童の育成

◎ 互いを認め合い信頼し合える関係の育成

- ・児童が成長を意識できる機会の設定
- ・支え合い、励まし合える仲間作り

○ 人権・道徳教育の充実

- ・人権意識の啓発、SSTの実施

- ・学校に通うのが楽しいと感じている児童 90%以上
- ・明るいあいさつや相手のことを思いやる言動ができた児童 80%以上
- ・自らが設定した目標に向け積極的に取り組めたと感じている児童 80%以上

「健やかな心と体」

- ◎ 健康な心の育成
- 体力向上と生活習慣の確立
- 情報モラル教育の推進

◎ 健康な心をサポートする取組

- ・問題の早期解決のための会議の実施
- ・不登校対策のための定期的教育相談

○ 体力向上と生活習慣の確立

- ・目標を意識させた体力づくり
- ・日常的な健康習慣づくりの指導

○ 情報モラル教育の推進

- ・児童対象のネット利用講習会の実施
- ・健全なネット利用についてのルール作りの実施

- ・早期対応によるいじめなどの解消 100% (からかいや嫌がらせなども含む)
- ・学校生活でめあてをもって体力づくりに取り組んだと答える児童 85%以上
- ・ネット利用のルール・習慣づくりができていると感じる児童・保護者 80%以上

「開かれた学校」

- ◎ ふるさと教育の充実
- 地域や外部機関との連携強化
- 危機管理の徹底

◎ ふるさと教育の充実

- ・地域の自然や文化等を活用した取組
- ・SDG'Sを意識した取組

○ 地域や外部機関との連携・情報発信

- ・各種便りやHPIによる積極的な情報発信
- ・地域諸団体や諸施設との連携
- ・地域コーディネーターの協力

○ 危機管理の徹底

- ・災害を想定した「安心安全な学校」作り
- ・自分で自分を守る意識の高揚

- ・地域の学習や行事に参加して地域への関心が高まった児童 80%以上
- ・学校は、学校の様子をわかりやすく発信していると答えた保護者 80%以上
- ・学校は、安全教育を推進していると感じている保護者 80%以上

【業務改善のための取組】「業務の見直しや教職員の意識改革」「地域の人材活用」「ワーク・ライフ・バランス支援」を推進し児童と向き合う時間の充実を図る。